

September 2017

Dear District 30 Community,

Welcome back to the start of a new school year! What I enjoy most about education is that each school year offers a fresh start with new opportunities ahead. The students, families, teachers, administrators, staff, and members of this community have made this school district one of the top performing districts in NYC!

I congratulate and thank ALL of you for our success as a growing, prospering community with one common priority, our children. Our belief has been and will always be that OUR children come first! I truly believe when our work is grounded in these words “**Always remember to ask... How is this good for children?**” everything is possible! It is our collective commitment to education that has made all of the imaginable, a reality. Within every child, there is a unique gift, which when nurtured and encouraged by us, blossoms. Our gains in ELA and math are indicative of their accomplishments. I am so proud of our children!

As I embark on another year as the Superintendent of Community School District 30, I extend my sincere appreciation to all of you for your past and continued work and support. Over the last two years, we have re-joined as a district and strengthened our schools by working as a team, **TEAM 30!** As a district, we built a learning community in which school leaders and teachers visit neighboring schools sharing best practices and planning together to create equity and excellence. Such practices continue to develop coherence across our district.

We are a diverse community; our students come to us from varied backgrounds with diverse learning styles, languages, and abilities. This year we will continue to work towards ensuring every child receives a quality education by strengthening students’ literacy skills across all content areas. This means our classrooms are communicating high expectations in developing Advanced Literacies. This year our work will focus on:

- 1. Ensuring our students are using and understanding a variety of text that contain multiple points of view and perspectives.
- 2. Creating environments in which our students engage in rich discussions and conversations that are connected to life experiences and include debates, speeches, and presentations that develop their voice and allow them to express themselves critically using pertinent evidence to support their thinking.
- 3. Providing our students with multiple opportunities for writing using high utility vocabulary words for a variety of purposes and audiences. Writing should be meaningful for our students, they should be making connections to their world.
- 4. Establishing opportunities for students to be appropriately challenged and engaged in the productive struggle they need to thrive in the 21st Century by implementing the Chancellor’s initiatives: Pre-K for All, Computer Science for All, Algebra for All and College Access for All.

Our classrooms work best and meet the needs of all learners, when there is a strong instructional core. Our partnerships and collective efforts are an investment in our children’s education to ensure that they are prepared for the literacy demands of their future world and the Next Generation Learning Standards. Together, we will continue to reflect and evaluate our classrooms to ensure they include the skills, strategies, standards based curriculum, project-based learning experiences and resources necessary to prepare our students for success in a global society. Therefore, once again, I would like to commend and applaud ALL of you for your hard work and outstanding dedication to our schools, our classrooms, and our children.

GO TEAM 30!

Philip A. Composto, Ed.D.

Dr. Philip A. Composto
Superintendent of Community District 30

Septiembre 2017

Estimada Comunidad del Distrito 30,

¡Bienvenidos al inicio de un nuevo año escolar! Lo que más me encanta de la educación es que cada año escolar ofrece un nuevo comienzo con nuevas oportunidades. Los estudiantes, las familias, los maestros, los administradores, todo el personal de las escuelas y los miembros de esta comunidad han contribuido a que este distrito sea uno de los mejores en Nueva York.

Los felicito a TODOS por nuestro éxito como comunidad que sigue creciendo y prosperando con una prioridad común, nuestros niños. Nuestra creencia ha sido y siempre será que ¡NUESTROS niños sean primero! Creo realmente que cuando nuestro trabajo está basado en estas palabras "**Siempre recuerda preguntar ¿Cómo beneficia esto a nuestros niños?**" ¡Todo es posible! Es el compromiso de todos nosotros en la educación que ha hecho todo lo imaginable, una realidad. Dentro de cada niño, hay un regalo único, que cuando es alimentado y alentado por nosotros, se enciende. Nuestros logros en ELA y matemáticas son indicativos de su esfuerzo. ¡Estoy tan orgulloso de nuestros niños!

Es con gran aprecio a todos ustedes y con su apoyo que empiezo otro año como Superintendente del Distrito Escolar Comunitario 30. Nos hemos reunido como distrito y hemos fortalecido nuestras escuelas trabajando en equipo, **¡EQUIPO 30!** Como distrito, construimos una comunidad de aprendizaje en la cual líderes escolares y maestros visitan escuelas vecinas, comparten mejores prácticas y planean juntos creando equidad y excelencia. Seguimos trabajando para desarrollar la coherencia en nuestro distrito.

Somos una comunidad diversa; Nuestros estudiantes vienen a nosotros de diversos orígenes, con diversos estilos de aprendizaje, idiomas y habilidades. Este año continuaremos trabajando para asegurar que cada niño reciba una educación de calidad, fortaleciendo las destrezas de alfabetización de los estudiantes en todas las áreas de contenido. Esto significa que nuestras aulas comunican altas expectativas en el desarrollo de las Alfabetizaciones Avanzadas. Este año nuestro trabajo se centrará en:

- 1. Asegurar que nuestros estudiantes estén utilizando y comprendiendo una variedad de textos que contengan múltiples puntos de vista y perspectivas.
- 2. Crear entornos en los que nuestros estudiantes participen en conversaciones enriquecedoras y discusiones que están conectadas a experiencias de vida tales como debates, discursos y presentaciones que desarrollan su voz y les permiten expresarse de manera crítica usando evidencia pertinente para apoyar su pensamiento.
- 3. Proporcionar a nuestros estudiantes múltiples oportunidades para escribir en las que utilicen palabras de vocabulario de alta utilidad y escriban para una variedad de propósitos y audiencias. La escritura debe ser significativa para nuestros estudiantes, ellos deben hacer conexiones con su mundo.
- 4. Establecer oportunidades para que los estudiantes sean adecuadamente desafiados y comprometidos en la lucha productiva que se necesita para prosperar en el siglo XXI, implementando las iniciativas de la Canciller, Carmen Fariña: Pre-K para Todos, Informática para Todos, Álgebra para Todos y Acceso Universitario para Todos.

¡Nuestras aulas funcionan mejor y satisfacen las necesidades de todos los estudiantes cuando hay un fuerte núcleo de instrucción! Nuestras alianzas y esfuerzo colectivo son una inversión en la educación de nuestros niños para asegurar que están preparados para las demandas de alfabetización de su mundo futuro y cumplir con los Estándares de Aprendizaje de la Próxima Generación. Juntos estamos reflexionando y evaluando nuestras aulas proporcionando los recursos, las habilidades, el currículo estándar y las experiencias de aprendizaje en la vida real basadas en proyectos que son necesarias para apoyar el éxito de nuestros estudiantes en una sociedad global.

Una vez más, quisiera elogiar y aplaudir a TODOS ustedes por su arduo trabajo y dedicación sobresaliente a nuestras escuelas, a nuestras aulas, y a nuestros niños.

¡ADELANTE EQUIPO 30!

Philip A. Composto, E.S.O.

Dr. Philip A. Composto, Superintendente del Distrito Comunitario 30